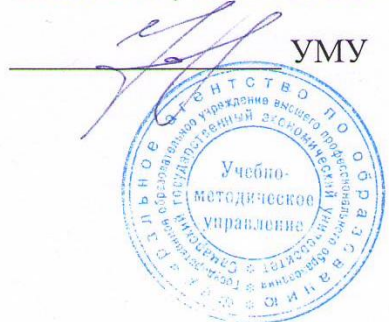


Министерство образования и науки РФ
Самарский государственный экономический университет

Аннотация
по дисциплине
«Предметноориентированные
экономические системы»

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Соответствует ППСЗ СПО



САМАРА, 2015

1. Цели и задачи дисциплины

Изучить теоретические основы создания, структуру, принципы и особенности функционирования современных предметноориентированных экономических информационных систем. Рассмотреть концептуальные подходы построения программных комплексов предназначенных для решения функциональных задач в предметноориентированных экономических информационных системах. Получить практические навыки использования наиболее распространенных программных средств в управлении объектами экономики.

Выполнение практикумов обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства и методы эксплуатации предметноориентированных экономических информационных систем, включая специальные программные средства по модификации, оптимизации и развитию экономических информационных систем.

Дисциплина «Предметноориентированные экономические системы» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа учебной дисциплины «Предметноориентированные экономические системы» предназначена для изучения теоретических основ создания, структур, принципов и особенностей функционирования современных предметноориентированных экономических информационных систем при реализации образовательной программы среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

В результате изучения курса «Предметноориентированные экономические информационные системы» студенты должны овладеть знаниями и умениями решения функциональных задач управления экономикой. Студенты должны получить навыками организации и технологии решения экономических задач в разнообразных компьютерных средах.

Выполнение практикумов обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства и методы эксплуатации информационных систем, включая специальные программные средства по модификации, оптимизации и развитию информационных систем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных компетенций (ОК)

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций (ПК)

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

В результате изучения учебной дисциплины «Предметноориентированные экономические системы» обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- работы с программным инструментарием 1С;
- практического анализа логики различного рода рассуждений, аргументации, ведения дискуссий и полемики;
- приемами и методами аналитического мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы использования информационных систем в экономике;
- навыками практической работы с основными технологиями в предметной области экономики, в т.ч. навыками обработки учетной информации и приемами составления отчетности.
- инсталляции, настройки и сопровождения одной из предметноориентированных экономических систем;
- выполнения регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных предметноориентированной экономической системы хранения и восстановления базы данных информационной системы;
- организации доступа пользователей к информационной системе в рамках компетенции конкретного пользователя;
- использования инструментальных средств программирования информационной системы;
- участия в оценке качества и экономической эффективности информационной системы;
- модификации отдельных модулей информационной системы;
- взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности;

уметь:

- самостоятельно осуществлять поиск информации по информационным ресурсам;
- самостоятельно обрабатывать получаемую информацию;
- анализировать информационные процессы;
- строить логические и дательные модели данных;
- разрабатывать прикладные решения в среде 1С в соответствии с техническим заданием;
- работать в локальной и глобальной информационных сетях;
- грамотно и ясно излагать свои мысли в письменной и устной форме.
- презентовать прикладные решения;
- применять современные методологии разработки экономических информационных систем,
- понимать и правильно использовать терминологию теории информационных систем;
- оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности использования информационных технологий и соответствующего программного обеспечения в экономике и управлении;
- исследовать закономерности развития информационных систем и технологий в конкретной прикладной области;

- использовать пакеты прикладных программ в качестве квалифицированного пользователя;
- применять информационные технологии для организации учета активов и обязательств предприятия.
- осуществлять сопровождение информационной системы, настройку под конкретного пользователя, согласно технической документации;
- поддерживать документацию в актуальном состоянии;
- принимать решение о расширении функциональности информационной системы, о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге;
- идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации системы;
- производить документирование на этапе сопровождения;
- осуществлять сохранение и восстановление базы данных информационной системы;
- составлять планы резервного копирования, определять интервал резервного копирования;
- организовывать разноуровневый доступ пользователей информационной системы в рамках своей компетенции;
- проводить анализ предметной области;
- осуществлять выбор модели построения информационной системы и программных средств;
- оформлять программную и техническую документацию, с использованием стандартов оформления программной документации;

знать:

- современное состояние, тенденции и наиболее важные проблемы развития прикладного программного обеспечения;
- основы проектирования информационных баз;
- структуру и виды системного и прикладного программного обеспечения;
- методы разработки прикладных решений в среде 1С.
- основные задачи сопровождения информационной системы;
- основные теоретические положения использования информационных технологий и современный уровень автоматизации решения задач в области экономики;
- основные принципы построения экономических информационных систем и виды этих систем;
- современные виды информационных технологий, используемых при решении экономических задач;
- технологический процесс обработки и защиты данных;
- особенности процессов информатизации в предметных областях экономики;
- назначение и возможности информационных систем и технологий для профессиональной деятельности;
- методы регистрации информации в системе автоматизации обработки данных, способы контроля информации на полноту и достоверность;
- свойства автоматизированных систем бухгалтерского учета, их классах, способах обоснования выбора систем и приемах их настройки на требования конкретной учетной системы.
- регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы;
- восстановление информации в информационной системе;
- принципы организации разноуровневого доступа в информационных системах, политику безопасности в современных информационных системах;
- цели автоматизации предприятия;
- задачи и функции информационных систем;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Аудиторные занятия	64	64
В том числе:		
Лекции	32	32
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	22	22
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	86	86